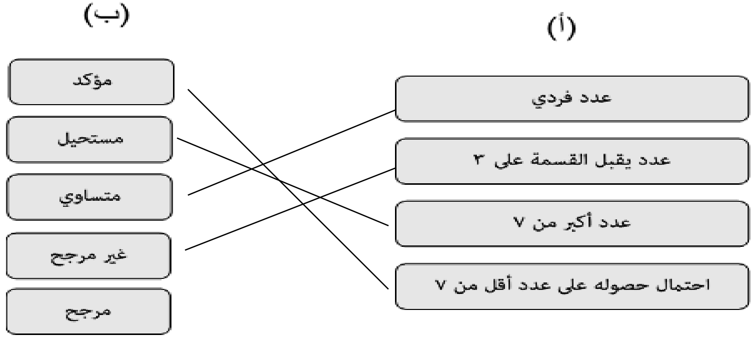
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

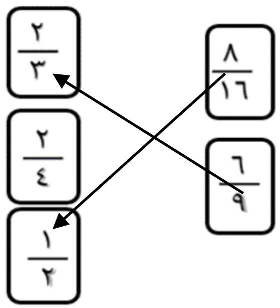
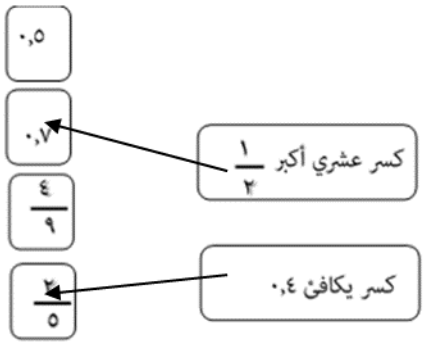
نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨م

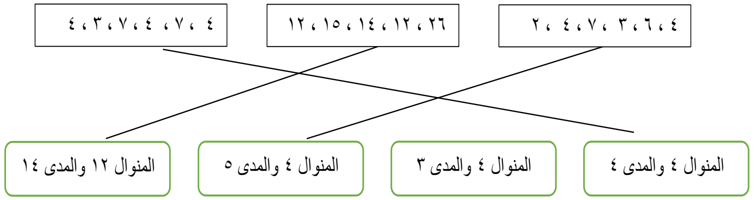
المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيــــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
الصفحة الأولى	١	6Nc2	معرفة	منخفض	٣,٦	١	
	٢	6Nc3	معرفة	منخفض	حوط العدد الذي يقبل القسمة على ١٠٠ ٢ ١١٠ ٢ ١٢٠ ٤ ٣٥٠ (٤ ٤٠٠)	١	
	٣	6Nn27	معرفة	منخفض	٠,٧٥	١	
	٤	6Nn28	معرفة	منخفض	٢٥%	١	
	٥	5Db1	معرفة	منخفض		٢	درجتين : جميع الاجابات صحيحة درجة :٢-٣ إجابة صحيحة
					مجموع الدرجات (الصفحة الأولى)	٦	

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الصفحة الثانية	٦	6M15	معرفة	منخفض	حوط على عدد الكيلو غرامات التي تساوي $\frac{٣}{٤}$ ٨ رطلاً ٣ ٣,٥ (٤) ٤,٥	١	
	٧	6Nn21	معرفة	متوسط	$\frac{١}{٨}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{٣}{٨}$ $\frac{٣}{٤}$	١	جميع الكسور في مكانها الصحيح
	٨	6Nn24	معرفة	متوسط	العبارة / صواب / خطأ يشير الحرف (أ) علي خط الأعداد للعدد الكسري $١\frac{٥}{٦}$ / √ / يشير الحرف (ب) علي خط الأعداد للعدد الكسري $٢\frac{٢}{٣}$ / / √	١	
					مجموع الدرجات (الصفحة الثانية)	٣	

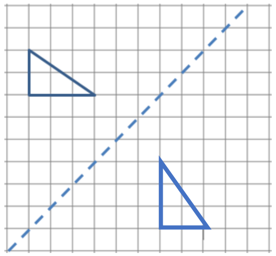
الصفحة الثالثة	٩	6Nn26	معرفة	متوسط		١	درجة واحدة على التوصيل الصحيح صفر على توصيل واحدة صواب على الأكثر
	١٠	6Nn23	معرفة	متوسط		١	درجة واحدة على التوصيل الصحيح صفر على توصيل واحدة صواب على الأكثر
	١١	6Ml3	معرفة	متوسط	٨٥٠	١	
مجموع الدرجات (الصفحة الثالثة)						٣	

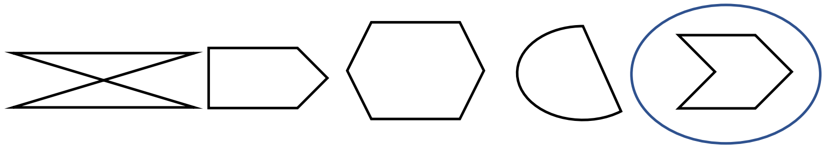
الصفحة الرابعة	١٢	6Gs2	معرفة	متوسط	الهرم الثلاثي له ....**٤**........ أوجه. عدد رؤوس الهرم الرباعي ....**٥**......... عدد حواف الهرم الخماسي ......**١٠**.........	١	
	١٣	6dh2	معرفة	متوسط	صل بخط مستقيم بين بطاقات المنوال والمدى و القيم التي تناسبها :  	٢	درجتين :جميع الخطوط توصيل صحيح درجة : خطين أو خط موصل بشكل صحيح
	١٤	٦Nn٢٢	معرفة	مرتفع	**حوط** على **جميع** الكسور المتكافئة ٣/٥ ، ٦/١٠٠ ، ٣/١٠ ، ٦/١٠ ، ٦٠/١٠٠	١	
	١٥	6nc1	تطبيق	منخفض	١	١	
	١٦	6Nn16	تطبيق	منخفض	٨	١	
مجموع الدرجات (الصفحة الرابعة)							٦

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨م

الصفحة الخامسة	١٧	6Gs6	تطبيق	منخفض	°٥٥	١	
	١٨	6Ma3	تطبيق	منخفض	١٤	١	
	١٩	6Nc17	تطبيق	متوسط	١٧ × [٨] = [٧] × ٨ + [١٠] × ٨ = ١٣٦ ريال	١	درجة جميع الأرقام صحيحة وفي أماكنها
	٢٠	6Nn29	تطبيق	متوسط	يتسلم أحمد راتباً قدره ٤٠٠ ريال؛ ينفق ٧٠% منها، حوط المبلغ المتبقي من الراتب يساوي ٣٠ ريال ٧٠ ريال (١٢٠ ريال) ٢٨٠ ريال	١	
مجموع الدرجات(الصفحة الخامسة)						٤	
الصفحة السادسة	٢١	6Nc20	تطبيق	متوسط	أ) $\frac{٢}{١٠}$ ٨ أو $\frac{١}{٥}$ ٨ ب) ٧,٣	١ ١	
	٢٢	6Nn30	تطبيق	متوسط	٧٥٠	١	
	٢٣	6dh4	تطبيق	متوسط	صحيح / خطأ توضح المخططات الدائرية أن الطلاب يفضلون كرة القدم أكثر من الطالبات: صحيح الطلاب والطالبات يفضلون هوايتي الرسم والقراءة بنسب متساوية: صحيح يفضل الطلاب هواية الطبخ أكثر من الطالبات: خطأ المخططات الدائرية السابقة توضح هوايات جميع الطالبات في سلطنة عمان: خطأ	٢	درجتين : جميع الإجابات صحيحة درجة : ٢-٣ إجابة صحيحة
مجموع الدرجات (الصفحة السادسة)						٥	

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي محافظة ظفار لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨م

الصفحة السابعة	٢٤	6Mt5	تطبيق	مرتفع	٣ ساعات و ١٠ دقائق	١	
	٢٥	6dh1	تطبيق	مرتفع	٢٠,٨ دولار امريكي	٢	درجة : خطوات الحل صحيحة درجة للناتج النهائي
	٢٦	6Gp2	تطبيق	مرتفع		٢	درجتان علي الرسم الصحيح درجة على رسم مثلث في نفس الموضع بقياسات غير دقيقة
مجموع الدرجات (الصفحة السابعة)						٥	
الصفحة الثامنة	٢٧	6Nc21	استدلال	منخفض	لا : لأن قيمة ٣/١٠ من ٦٠ هي ١٨ وليس ٢١	١	تقبل التفسيرات الصحيحة
	٢٨	6Nn25	استدلال	منخفض	لأن الكسر ٨/٥ يساوي ١ ٣/٥ أو لأن العدد الكسري ٥ ٣/٥ يساوي ٢٨/٥	١	درجة على أي التفسيرين
	٢٩	6dh3	استدلال	منخفض	١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠	٢	درجتين جميع الاعداد صحيحة درجة : ٢-٣ أعداد صحيحة
مجموع الدرجات (الصفحة الثامنة)						٤	

الصفحة التاسعة	٣٠	6Gs1	استدلال	منخفض	يفكر محمود في مضلع؛ عدد أضلاعه أكثر من خمسة؛ الشكل ليس مضلعاً منتظماً. **حوط** الشكل المناسب. 	١	
	٣١	6Mt8	استدلال	متوسط	لأن أومسك و نواكشوط لا تقعان في نفس المنطقة الزمنية وبالتالي الوقت مختلف أو : لأن اذا كانت الساعة في أومسك ٢٢ : ١٠ ص تكون الساعة في نواكشوط الساعة ٤:٢٢ ص أو : لأن اذا كانت الساعة في نواكشوط ٢٢ : ١٠ ص تكون الساعة في أومسك الساعة ٤:٢٢ م	١	أي تفسير صحيح يعطى الدرجة
	٣٢	6Nc19	استدلال	مرتفع	٥٦٠ ÷ ٢٤ = ٢٣ والباقى ٨	٢	درجتين : جميع الأعداد في مكانها الصحيح درجة : ٢-٣ أعداد في مكانها الصحيح
مجموع الدرجات (الصفحة التاسعة)						٤	

نهاية

نموذج الإجابة